

Спецификация КИМ контрольная работа по литературе для 7-го класса

1. **Назначение работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки, с целью выявления степени освоения стандарта учащимися 7-х классов основной школы по литературе при переходе в 8-ой класс.

2. **Структура работы.**

КИМ состоит из одной части.

3. **Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий**

В работе контролируются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса литературы :

Таблица 1. Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса литературы

Таблица 1

Название раздела	Число заданий в работе
1. Анализ фактической информации	6
2. Анализ текста художественного стиля речи	4
3. Составление плана	1
4. Создание собственного речевого высказывания	1
Всего	12

Таблица 2. Распределение заданий по видам проверяемых умений и способам действий

Таблица 2

Основные умения и способы действий	Число заданий в работе
1. Определение основной и второстепенной информации (умение определять основную тему текста)	1
2. Определение познавательной цели (умение определять главную мысль и цель создания текста)	1
3. Извлечение необходимой информации из текста (умение находить в тексте имеющуюся фактическую информацию)	2
4. Поиск и выделение необходимой информации (умение на основе прочитанного делать несложный вывод)	2
5. Свободная ориентация и восприятие текстов публицистического стиля (умение определять тип книги, из которой взят текст)	1
6. Синтез как составление целого из частей (умение восстановить последовательность пунктов плана к	1

тексту)	
7. Понимание и адекватная оценка языка текста (умение объяснять значение встретившихся в тексте слов)	1
8. Анализ объектов с целью выделения признаков; структурирование знаний (умение обобщать и систематизировать имеющуюся в тексте информацию), умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1
9. Установление причинно-следственных связей, умение обобщать и систематизировать имеющуюся в тексте информацию	1
10. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания (умение сформулировать личное мнение и аргументировать его)	1
Всего	12

Таблица 2. Распределение заданий по уровням сложности

Таблица 3

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности
Базовый	1	5
Повышенный	-	-
Итого:	1	5

4. Продолжительность итоговой работы.

На выполнение итоговой работы отводится 40 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 5 баллами.

Задание, предполагающее составление сложного плана, выявляют знания обучающихся базового уровня.

Основные критерии

Сделать план текста — это как составить краткую программу, в которой выделены основные части (микротемы). Подробный план отличается от простого тем, что, кроме пунктов, в нем пишутся

подпункты. Так делают, когда нужно отразить важную информацию, которая не вмещается в один пункт. В таком случае микротема разделяется на составные части.

Критерии сложного плана:

План текста

Простой Сложный

- | | |
|----|----|
| 1. | 1. |
| 2. | а) |
| 3. | б) |
| | 2. |

1. Целостность. Текст имеет вступление, содержание и вывод, такой же структурой обладает план.
2. Точность высказывания. Выделяемые пункты и подпункты — это законченные мысли автора. Они не могут прерываться, содержать набор слов или словосочетаний.
3. Содержательность, которая поможет с легкостью пересказать текст. Благодаря продуманному составлению можно «развернуть» каждый пункт в связный текст.
4. Порядок пунктов. Последовательность пунктов не нарушается, мысль и повествование идут в одном направлении. Здесь важным является определение причинно-следственных и логических связей между ключевыми мыслями автора.

Кроме того, план должен быть лаконичным, необходимо придерживаться сути. Второстепенная по важности информация и большое количество пунктов не смогут уложиться в голове.

Таблица перевода баллов по пятибалльной шкале:

	Вид плана	Микротема	Качество речи	Грамотность
Баллы	0 – 2	1	1	1
Оценка	«2» 0 – 2	«3» 3	«4» 4	«5» 5